

Determinatie Paulus Mavo vmbo

Alle leerlingen van de Paulus Mavo vmbo volgen in het eerste en tweede leerjaar de vakken op k/g/t niveau. Zij ontvangen voor alle vakken 1 cijfer. De vakken zijn onderverdeeld in 3 groepen:

Groep 1: Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis. Aardrijkskunde en biologie. Vanaf tweede leerjaar Duits, Nask 1, Nask 2 en Economie.

Groep 2: verzorging, lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 en 2 en informatica.

Groep 3: rekenvaardigheids- en taalvaardigheidstraining.

Determinatie naar tweede klas onderbouw.

1. Op basis van het uitstroomprofiel, eerste rapport, de uitslagen van de cito, het lvs en de OPP-vergadering wordt een voorlopig advies gegeven. Leerlingen die het advies basisberoepsgerichte leerweg ontvangen zijn verplicht elders te oriënteren, omdat de Paulus Mavo dit niveau niet aanbiedt. Leerlingen die het advies Kaderberoepsgerichte / theoretische leerweg (KGT) krijgen, voldoen aan de overgangsnormen en voldoende scores op de executieve vaardigheden, kunnen doorstromen naar het tweede leerjaar.
2. Bij het voortgangsrapport in februari wordt op basis van de voortgang, het OPP en de cijfers vastgesteld of een leerling in aanmerking komt voor de basisberoepsgerichte leerweg. Deze voorlopige conclusie wordt in de OPP-vergadering voorgelegd aan het docententeam. Bij de ouderavond wordt een bindend advies gegeven. Middels een voortgangsrapport en mondeling wordt de beslissing aan ouders/verzorgers kenbaar gemaakt.
3. In april is n.a.v. LOB en het portfolio van de leerling in overleg met de mentor, decaan en ouders de keuze voor de vervolgschool bekend. De decaan heeft dan een overzicht van de leerlingen die de overstap naar een andere school willen of moeten maken.
4. Voor 1 mei volgt een definitieve keuze en zijn leerlingen met een basisberoepsgericht advies ingeschreven op een school naar keuze.

Determinatie naar derde klas kaderberoepsgerichte/theoretische leerweg

1. Op basis van het eerste rapport, de uitslagen van de cito, het leerlingvolgsysteem en de OPP-vergadering wordt een voorlopig advies gegeven. Leerlingen die alsnog het advies basisberoepsgerichte leerweg ontvangen, worden verzocht elders te oriënteren.
2. Bij het rapport in maart wordt op basis van de criteria vastgesteld of een leerling in aanmerking komt voor de beroepsgerichte leerweg. Deze voorlopige conclusie wordt in de vergadering voorgelegd aan het docententeam. Bij de ouderavond wordt een definitief advies voor de leerwegen gegeven. Middels een voortgangsrapport en mondeling wordt de beslissing aan ouders/verzorgers kenbaar gemaakt.
3. In april is n.a.v. LOB en het portfolio van de leerling in overleg met de mentor, decaan en ouders de keuze van het profiel bekend. De decaan heeft dan een overzicht van de leerlingen die de overstap naar een andere school willen (kaderberoepsgerichte leerweg) of moeten (basisberoepsgerichte leerweg) maken. Indien er nog grote twijfels zijn over het te kiezen profiel kan de decaan bij de betreffende leerling een beroepeninterestetest afnemen.
4. Voor 1 mei volgt een definitieve keuze voor het profiel en het keuzevak (indien van toepassing). Leerlingen met een beroepsgericht advies schrijven zich in op een school naar keuze.

De criteria voor kaderberoepsgerichte leerweg economie en ondernemen zijn:

1. Maximaal 4 minpunten over groep 1 en groep 2 samen.
2. Groep 1 minimaal een 6,1 gemiddeld.
3. Gegevens uit het leerlingvolgsysteem* moeten de determinatie ondersteunen.
4. Er is een positief advies van het docententeam.

De criteria voor de theoretische leerweg zijn:

1. Maximaal 2 minpunten over groep 1 en groep 2 samen.
2. Groep 1 minimaal een 7,0 gemiddeld.
3. Gegevens uit het leerlingvolgsysteem* moeten de determinatie ondersteunen.
4. Er is een positief advies van het docententeam.

Determinatie naar de 4^e klas theoretische leerweg

1. *Op basis van het eerste rapport, de uitslagen van de cito, het leerlingvolgsysteem en de OPP-vergadering wordt in februari feedback op het gekozen vakkenpakket gegeven en vastgesteld of er voldaan wordt aan de overgangsnormen.*
2. *Bij het eerste rapport wordt op basis van de overgangsnormen vastgesteld of een leerling voorlopig bevorderd kan worden naar de 4^e klas. Deze voorlopige conclusie wordt in de vergadering voorgelegd aan het docententeam. Vervolgens wordt daar besproken welk vakkenpakket wenselijk is. Hierbij wordt rekening gehouden met de vervolgopleiding van de leerling. Zo nodig wordt de decaan geraadpleegd.*
3. *In maart is bekend welk vakkenpakket de leerlingen in de 4^e klas kiezen.*
4. *Voor 1 mei volgt een besluit over bevordering naar leerjaar 4.*

NB: leerlingen die 7 vakken willen volgen in de 4^e klas tl moeten minstens voldoen aan de volgende criteria:

- *0 tekortpunten over de 7 te kiezen vakken*
- *Een 6,8 gemiddeld voor de gekozen vakken*
- *Een positief advies van de vergadering in februari.*

Determinatie naar de 4^e klas Economie en ondernemen

1. *Op basis van het eerste rapport, de uitslagen van de cito, het lvs en de OPP-vergadering wordt in februari feedback op het gekozen vakkenpakket gegeven en vastgesteld of er voldaan wordt aan de overgangsnormen.*
2. *Bij het eerste rapport wordt op basis van de overgangsnormen vastgesteld of een leerling voorlopig bevorderd kan worden naar de 4^e klas. Deze voorlopige conclusie wordt in de vergadering voorgelegd aan het docententeam. Vervolgens wordt daar besproken welk vakkenpakket wenselijk is. Hierbij wordt rekening gehouden met de vervolgopleiding van de leerling. Zo nodig wordt de decaan geraadpleegd.*
3. *In maart is bekend welk vakkenpakket de leerlingen in de 4^e klas kiezen.*
4. *Voor 1 april volgt een besluit over bevordering naar leerjaar 4.*

Voor leerlingen die de richting economie en ondernemen volgen, geldt bovendien dat zij moeten hebben voldaan aan de volgende criteria;

- *Leerling hebben de stage positief en voldoende afgesloten.*

De school behoudt zich het recht voor bij individuele leerlingen maatwerk aan te bieden.

* Magister, lvs, volgkaarten, vragenlijsten

Determinatie overgangsnormen Paulusmavo/VMBO

Leerjaar	Bevorderd naar 2KGT	Bevorderd naar 2KGT	Bevorderd naar 2BB
1	G1 = ≥ 7.0 G2 = ≥ 6.0 G3 = V/G* Maximaal 2 minpunten**	G1 = ≥ 6.1 G2 = ≥ 6.0 G3 = V/G* Maximaal 4 minpunten**	G1 = ≤ 6.0 G2 = --- G3 = --- schakelen extern
	Bevorderd naar 3TL	Bevorderd naar 3KB	Bevorderd naar 3BB
2	G1 = ≥ 7.0 G2 = ≥ 6.0 G3 = V/G* Maximaal 2 minpunten**	G1 = 6.1 G2 = ≥ 6.0 G3 = V/G* Maximaal 4 minpunten**	G1 = ≤ 6.0 G2 = --- G3 = --- Schakelen extern
	Bevorderd naar 4TL	Bevorderd naar 4KB	
3	0 minpunten** in 7 vakken*** 0-2 minpunten en minimaal 36,0 punten in 6 vakken	0-2 minpunten** en minimaal 36,0 punten in 6 vakken	
	Alle onderdelen uit het PTA <i>en</i> alle niet vakgebonden handelingsdelen, die niet met een cijfer beoordeeld worden, moeten in ieder geval 'Voldoende' of 'Naar Behoren (NB)' zijn afgerond.	Alle onderdelen uit het PTA <i>en</i> alle niet vakgebonden handelingsdelen, die niet met een cijfer beoordeeld worden, moeten in ieder geval 'Voldoende' of 'Naar Behoren (NB)' zijn afgerond.	Alle onderdelen uit het PTA <i>en</i> alle niet vakgebonden handelingsdelen, die niet met een cijfer beoordeeld worden, moeten in ieder geval 'Voldoende' of 'Naar Behoren (NB)' zijn afgerond.
*	Bij Matig (M) en Onvoldoende (O) in G3 volgen extra/vervangende opdrachten		
**	Minpunten: 5,5 tot 5.0 = 1 minpunt 4.5 tot 4.0 = 2 minpunten 3.5 tot 3.0 = 3 minpunten etc.		
***	Mag 7 vakken volgen mits gemiddeld 6,8 voor gekozen 7 vakken.		