

Ondersteuningsprofiel



Ondersteuningsprofiel op de scholen van het samenwerkingsverband vo Zuid-Kennemerland

Naam school: Paulus Mavo/Vmbo
Adres: Junoplantsoen 58, 2024 RS Haarlem
Telefoon: 023-5270454
Naam en functie van de invuller: Henk Meinders, plv. directeur
Onderwijstypen:
- lwoo : ja
Aantal leerlingen bij benadering: 350

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

Op de Paulus Mavo / Vmbo geven we onderwijs aan leerlingen die, door het hebben van leerachterstanden én een sociaal-emotionele problematiek, LeerWegOndersteunend Onderwijs (LWOO) behoeven.

Bij de toelating worden er per leerling specifieke aandachtspunten geformuleerd. Deze vormen het uitgangspunt voor de begeleiding van de leerling. Om de leerling zo gericht mogelijk te kunnen volgen, wordt er gewerkt met een leerlingvolgsysteem. Hierin worden de vorderingen van de leerlingen gesignaleerd en vastgelegd met als doel onze leerlingen in staat te stellen

- hun capaciteiten, mogelijkheden en talenten zo goed en zo volledig mogelijk te ontplooiën,
- hun studie af te sluiten met een diploma in een omgeving waar ze zich thuis voelen,
- hun persoonlijke welbevinden te stimuleren,
- hun sociale ontwikkeling in positieve zin te bevorderen.

De Paulus Mavo/Vmbo is een "zorgschool". De (Lwoo-)leerlingen die worden toegelaten krijgen dan ook tijdens het onderwijstraject dat zij doorlopen extra ondersteuning. Daardoor willen we hen niet alleen in staat stellen een diploma te behalen maar ook in de loop van hun verblijf op onze school uit te groeien tot zelfstandige jonge mensen die de overgang naar de volwassenheid aankunnen en zich een plaats in onze samenleving weten te verwerven. Van basisschool naar voortgezet onderwijs is een grote stap. Heel belangrijk is het daarom dat een nieuwe leerling zich snel 'veilig, thuis en gekend' voelt bij. In alle leerjaren is onze begeleiding daar dan ook op gericht.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- de school betreft ouders bij het opstellen van een Ontwikkelingsperspectief (voorheen 'handelingsplan' genoemd) van de leerling
 - een beschrijving in het schoolplan van wat de ouders van de school mogen verwachten
 - een beschrijving in het schoolplan van wat de school van ouders verwacht
 - eigen aanbod van de school:
- Ouderraad: wordt betrokken bij schoolorganisatie en verzorgt thema avonden

Ouders ondertekenen pestprotocol
Volgkaart van de leerlingen wordt 3-wekelijks verstuurd naar ouders
Ouders hebben toegang tot Magister m.b.t. aanwezigheid/cijfers
Nieuwsbrief wordt maandelijks verstuurd
LWOO informatie avonden voor ouders van nieuwe leerlingen
3x per jaar rapportgesprekken (bespreking cijfers, evaluatie gestelde doelen)
Docenten zijn voor ouders (en leerlingen) dagelijks beschikbaar van 08.15- 16.15 uur

In ontwikkeling is:

-

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Daarnaast bieden wij:

- gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- veiligheidscoördinator
 - o brugklasassistenten
 - o vignet 'de gezonde school'
- eigen aanbod van de school:

In ontwikkeling is:

- vignet "de gezonde school" (verkoop kantine; rookbeleid)

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

Daarnaast bieden wij:

- aparte lwoo-klassen
- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- expertise op het gebied van handelingsgericht werken
- het maken van Ontwikkelingsperspectieven (voorheen: handelingsplannen)
- expertise (kennis en aanpak) m.b.t.
- AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- PBS (Positive Behaviour Support): elementen hiervan toegepast in beloningssysteem
- teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- kennis over andere culturele achtergronden
- elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- vertrouwenspersonen
 - o brugklasassistenten
 - o mediation
 - o mediation door leerlingen

- X keuzebegeleiding
- X huiswerkbegeleiding
- X aandacht voor schoolse vaardigheden
agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.
- X aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
samenwerken/ keuzes makes/ op tijd komen enz.
 - training voor kinderen van gescheiden ouders
 - handschriftcursus
 - cursus 'slimmer leren'
- X rouwverwerking
 - binnenboordtraject
 - kanjertraining
 - school's cool
- X eigen aanbod van de school:
 - Optimaal Speciaal
 - Schoolwacht
 - Zaterdaglessen
 - Vakantielessen
 - SoVa trainingen: ASS, ADHD, Weerbaarheid, Algemeen (individueel/groep)
 - Training Faalangst reductie (individueel/groep)
 - Examenvrees training
 - Begeleiding leerstoornissen: Dyslexie- en dyscalculie coaches (individueel)
 - Begeleiding orthopedagoog/schoolpsycholoog (individueel)
 - Leerlingbegeleiding
 - Handelingsgerichte Diagnostiek
 - Handelingsgericht werken in de klas

In ontwikkeling is:

- SoVa training: ODD

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- interventies van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

- X een schoolpsycholoog
- X een schoolpsycholoogeen zorgcoach / intern zorgteam (doorhalen wat niet van toepassing is)
een counselor
- X de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- X gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van
schoolse vaardigheden/ werkhouding
gedrag
sociaal-emotionele ontwikkeling
- X voorlichting in de klas door ketenpartners
ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek, namelijk ...
- X eigen aanbod van de school:
 - Voorlichting door extern bureau over verslavingsproblematiek, cyberpesten voor leerlingen/ouders
 - Spreekuur ambtenaar leerplicht op school
 - Orthopedagoog
 - Leerlingbegeleiding

Oproep door schoolarts: leerlingen leerjaar 1 & 3
Werkafspraken met de wijkagent

In ontwikkeling is:

-

5. differentiatie

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Docenten voldoen aan de competenties van SBL ¹.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingsstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculie protocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

Daarnaast bieden wij:

X deskundigheidsbevordering aan docenten

X hulplessen / remedial teaching

- o motorische remedial teaching

X dyslexiekaarten/ grote letter proefwerken/ voorgelezen proefwerken/ anders, nl. Dyslexiecoaches begeleiden leerlingen met dyslexie en maken afspraken voor eventuele aanpassingen binnen het onderwijsaanbod.

X "flipping the classroom" (online instructie)

X eigen aanbod van de school:

Zaterdaglessen

Vakantielessen

Gebruik ELO

Gebruik Kurzweil

Lessen Taalvaardigheids- en Rekenvaardigheidstraining m.b.v. Muiswerk/Deviant/Nieuwsbegrip

Klassikale lessen studievoordigheden, SoVa algemeen, internetbegeleiding

CITO volgsysteem: toetsen 0, 1, 2 en 3.

I-Pad gebruik klas 1

Plan van Aanpakken (PVA)

Reflectiegesprekken 3x per jaar mentor/leerling aan de hand van het leerlingvolgsysteem vragenlijst.

In ontwikkeling is:

- Uitbreiding ELO
- ECDL voor leerlingen/docenten

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

6. wijze van overdracht

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- lesobservatie op de school van herkomst -> indien nodig
- eigen aanbod van de school:
 - Decaan
 - Schoolbezoeken

In ontwikkeling is:

-

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers
- eigen aanbod van de school:
 - Digitaal leerlingvolgsysteem: sociaal-emotioneel, werkhouding en welbevinden
 - 3x per jaar invullen functioneren leerling in vragenlijst leerlingvolgsysteem door alle docenten en leerlingen
 - 3-wekelijks een volgkaart
 - Magister: aanwezigheid/huiswerk/cijfers

In ontwikkeling is:

-

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- rolstoeltoegankelijkheid
- invalidentoilet
- lift
- digitale leeromgeving
 - eigen aanbod van de school:

In ontwikkeling is:

-

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning Zuid-Kennemerland:

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht, namelijk ...
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor, namelijk ...
- ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling, namelijk...

X eigen aanbod van de school:

BHV'ers

Lichte ondersteuning voor leerlingen met een chronische ziekte, beperkt zicht, beperkt gehoor, beperkte motoriek/fysieke ontwikkeling passend binnen het schoolaanbod.

In ontwikkeling is:

-

Trajectvoorziening:

Hieronder volgt een korte beschrijving van de wijze waarop wij de trajectvoorziening op onze school vormgeven:

Optimaal Speciaal

De Paulusmavo/VMBO is een “**optimaal speciaal**” school. Dit houdt in dat de begeleiding van leerlingen al een ruim aantal jaren georganiseerd wordt vanuit onze interne zorgstructuur. Wij kunnen met deze “aan huis begeleiding” direct en effectief inspelen op problemen van onze leerlingen. Wij zijn daardoor in staat de geboden hulp aan te sturen vanuit onze eigen organisatie (verbonden aan de zorgstructuur van de Paulus) en de extra begeleiding onder te brengen binnen de structuur van de school (lesrooster, aantal lessen enz.). Daardoor is er geen sprake van dubbele werkzaamheden m.b.t. communicatie en verslaglegging. De zorg coördinator coördineert de begeleiding en de aansturing binnen de school. Het Zorgteam is verantwoordelijk voor het totale aanbod van zorg en de communicatie met ouders/verzorgers.

De begeleiding gaat uit van de hulpvraag van de leerling, de school en de ouders en is gericht op:

- Informatieoverdracht over de gedrags- en ontwikkelingsstoornissen van de leerling aan alle betrokkenen in de school.
- Pedagogische, didactische en organisatorische adviezen voor de klassen- en/of schoolsituatie, rekening houdend met de specifieke problematiek van de leerling (ondersteuning schoolproces).
- Het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP of OPP plus indien nodig) n.a.v. intakegegevens, gesprekken met ouders/verzorgers en de leerling, in samenwerking met de betrokkenen van de school.
- Afstemmen van de begeleiding op die van interne en externe hulpverleners.
- Het voeren van begeleidingsgesprekken met de leerling gericht op de stoornis.
- Andere problematiek (eventueel) signaleren en zo nodig doorverwijzen.
- Het voeren van begeleidingsgesprekken met ouders/verzorgers.
- Het bespreken van de leerlingen tijdens leerjaaroverleg, mentoren & coördinatoren overleg en tijdens leerlingenbesprekingen binnen het team.

Voor elk OPP plus geldt dat de hulpvraag, doelen en ondersteuning wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld binnen een afgesproken termijn.